|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO ACTUAL | GI SCHOOL | SGC-GI- F72 |
| PLAN DE UNIDAD PRIMARIA  2012 - 2013 | v. 03 |
| August 2010 |

**Asignatura (s):** P.E.

**Grado:** 2 **TERM:** 1

**Nombre / Tema o Unidad:** Integración de Experiencias y conceptos Básicos

**Tiempo de duración estimado:** Ocho clases de 45 minutos cada una.

**Entregado por:** Luis Gustavo García Arango.

|  |  |
| --- | --- |
| **Resumen de la Unidad:**Resumen de la Unidad: Esta primera unidad debe considerarse como puente entre el trabajo efectuado en el primer grado y el que se va a realizar en el segundo, se ha incluido elementos ya trabajados pero su desarrollo debe variar en cuanto a su graduación procurando un mayor grado de exigencias en especial las conductas sicomotoras que tienen estrecha relación con la lectura y la escritura. Los ejercicios juegos y demás tareas seleccionadas para el desarrollo de las clases deben estar en caminadas preferencialmente al trabajo lúdico y sicomotor. | |
| **ETAPA 1 – IDENTIFICAR LOS RESULTADOS DESEADOS** | |
| **Estándares y Logros:** inducción y test sicomotor.   * Desarrolla procesos motores y capacidades físicas condicionales y coordinativas, para coadyuvar al alcance de los fundamentos técnicos y tácticos de una disciplina deportiva. * Desarrolla capacidades para liderar procesos de convivencia ciudadana, hábitos de vida saludable, respeto por sí mismo y por los demás a través del ejercicio físico la recreación y el deporte.   **ESTANDARES PARA LA VIDA**  HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO:  Los estudiantes generan ideas nuevas y creativas tomando riesgos considerables en varios contextos.  DESTREZAS ÍNTER PERSONA LES Y COOPERATIAVAS: Manejan y evalúan su comportamiento como miembros de un grupo.  RESPONDABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL.  Los estudiantes se hacen responsables de sus acciones personales y éticas  (ejemplo: demostrando honestidad, justicia e integridad. | |
| **Preguntas esenciales:**   1. ¿Para que sirve un test sicomotor? 2. ¿Como así múltiples movimientos? 3. ¿Que es coordinación fina y óculo pédica? | **Vocabulario académico o disciplinar:**  Correlacionar, múltiples, mutuo  Fomentar. Sicomotor.  Coordinación fina, óculo manual y coculo  pédica. |
| **ETAPA 2 – EVIDENCIA DE EVALUACIÓN** | |
| La observación individual y grupal de la continuidad y secuencia en los saltos.  Hay identificación mano derecha lado izquierdo?  Hay continuidad y secuencia en desplazamientos y rebotes?  El comportamiento en los trabajos individuales y grupales.  La participaciónen los ejercicios y juegos desarrollados en clase. | |
| **ETAPA 3 – ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | |
| Gateo de espalda en cuatro apoyos, desplazándose en todas las direcciones sin hacer detenciones para el cambio de dirección: hacia el frente, hacia atrás, hacia la derecha hacia la izquierda  Realizar saltos en solo pie y a pie junto.  Realizar la carretilla.  Fútbol en parejas.  Trabajo con aros.  Desplazamientos diversos según la Instrucción.  Vuelta al poste juego de relevos utilizando la derecha e izquierda.  Trabajo con plastilina, canicas, bombas, otros.  Juego quien hace mas pases. | |
| **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| Pelotas, balones testimonios canchas pito., plastilina, temperas, hojas de block, canicas., coliseo. | |